



Tipos de adaptaciones para pruebas disponibles durante los exámenes SAT, PSAT o ACT

Por: Chloe Plaisance

Según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las entidades que administran los exámenes como el Comité Universitario y ACT deben proporcionar adaptaciones para personas con discapacidades. Según la [orientación](#) del Departamento de Justicia de los EE. UU.: “Las entidades que administran los exámenes deben asegurarse de que las calificaciones de las pruebas de los individuos con discapacidades reflejen con exactitud la aptitud o el nivel de logros del individuo o la habilidad que el examen o la prueba pretenden medir. Una entidad que administra exámenes debe administrar este examen de modo tal que refleje con exactitud la aptitud de una persona, su nivel de logros o la habilidad que el examen pretende medir, más que la deficiencia de la persona (excepto cuando la habilidad deficitaria sea una que el examen pretende medir)”.

El Departamento de Justicia de los EE. UU. menciona lo siguiente como ejemplos de adaptaciones:

- Cuadernillos de examen en Braille o fuentes de gran tamaño;
- tecnología de lectura en pantalla;
- copistas para transferir las respuestas a hojas de selección Scantron o registrar notas o ensayos dictados;
- extensiones de tiempo;
- estaciones de prueba accesibles con silla de ruedas;
- salas sin distracciones;
- elementos auxiliares físicos (por ejemplo para individuos con deficiencias auditivas); y
- permiso para traer y tomar medicamentos durante el examen (por ejemplo, para los individuos con diabetes que deben monitorear su nivel de azúcar en la sangre y administrarse insulina).

Exámenes administrados por el Comité Universitario

Una vez los Servicios para Estudiantes con Discapacidades del Comité Universitario hayan determinado que un estudiante es elegible para adaptaciones, considerarán las solicitudes de todo tipo de adaptaciones razonables. Una lista de ejemplos de adaptaciones posibles está disponible en el [sitio web del Comité Universitario](#). Es importante señalar que los estudiantes podrían no recibir *todas* las adaptaciones que reciben normalmente en la escuela, porque el Comité Universitario solo otorga las adaptaciones que se requieren para el examen específico para el cual se ha registrado el estudiante.

Examen ACT

Hay una lista de adaptaciones admisibles para el examen ACT disponible en el [sitio web de ACT](#). A través del nuevo proceso de aprobación simplificado de ACT, todas las adaptaciones de esta lista se aprueban automáticamente si están incluidas en el IEP o el Plan 504 de un estudiante. Además, cualquier estudiante sin un IEP o un Plan 504 puede recibir cualquiera de las adaptaciones mencionadas una vez que haya demostrado su discapacidad y hecho un pedido razonable.

ACT también debería ofrecer adaptaciones para las pruebas fuera de la “lista admisible” si fuera necesario para cumplir con la ley ADA. En otras palabras, si se necesita una adaptación para que la calificación de la prueba del estudiante refleje con exactitud la aptitud, el nivel de logros o la habilidad que el examen pretende medir en el estudiante, en lugar de la deficiencia del estudiante, ACT debería ofrecer esa adaptación, independientemente de que esté o no incluida en la “lista admisible”.

AVISO LEGAL:

ESTE BLOG/SITIO WEB LO OFRECE ACDL Y SU PERSONAL LEGAL CON FINES EDUCATIVOS PARA BRINDARLE INFORMACIÓN GENERAL Y UNA COMPRENSIÓN GENERAL DE LA LEY, NO PARA OFRECERLE ASESORAMIENTO LEGAL ESPECÍFICO. AL UTILIZAR ESTE BLOG, USTED COMPRENDE QUE NO EXISTE UNA RELACIÓN ABOGADO-CLIENTE ENTRE USTED Y ACDL. LA INFORMACIÓN GENERAL EN EL BLOG/SITIO WEB NO DEBE USARSE COMO UN SUSTITUTO DEL ASESORAMIENTO LEGAL COMPETENTE DE UN ABOGADO PROFESIONAL DE SU ESTADO. HACER UN COMENTARIO EN UNA PUBLICACIÓN NO CONSTITUYE UNA ADMISIÓN A ACDL. SI DESEA SOLICITAR SERVICIOS O ASESORAMIENTO LEGAL HAGA CLIC [AQUÍ](#) PARA OBTENER INFORMACIÓN ACERCA DE LOS PASOS DE ADMISIÓN.