



Adaptaciones y Modificaciones Comunes

Tipo	Adaptaciones	Modificaciones
<p>Presentación (cambia la forma en que se presenta la información)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuche grabaciones de audio en lugar de leer texto (cuando la habilidad / material que se enseña no está relacionado con la fluidez en la lectura) • Aprenda contenido de audiolibros, películas, videos, y medios digitales en lugar de leer versiones impresas • Trabajar con texto en un tamaño de letra más grande • Tener un "designado lector", alguien que le lea en voz alta al alumno • Escuche las instrucciones en voz alta • Grabe una lección en audio o video, en lugar de tomar notas • Alumno recibe notas de un tomador de notas de la clase • Utiliza presentaciones visuales de material verbal, como redes de palabras • Obtén una lista escrita de instrucciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Reduce la dificultad de lo que se enseña • Reduce el nivel de lectura (cuando la lectura es la habilidad que se enseña)

5025 East Washington Street, Suite 202177 North Church Avenue, Suite 800 Phoenix, Arizona 85034-7437
 Tucson, Arizona 85701-1119 (602) 274-6287 (Voz) - (602) 274-6779 (Fax) (5 20) 327-9547 (Voz) - (520) 884-0992 (Fax) www.azdisabilitylaw.org

Síguenos en:  Facebook  Twitter  YouTube



Tipo	Adaptaciones	Modificaciones
Programación	<ul style="list-style-type: none"> • Dedique más tiempo a completar un proyecto • Realice una prueba en varias sesiones con tiempo limitado o durante varios días • Realice secciones de una prueba en un orden diferente • Realice una prueba en una hora específica del día 	<ul style="list-style-type: none"> • Día escolar acortado • Períodos de clase acortados
Habilidades de organización	<ul style="list-style-type: none"> • Usar una alarma para ayudar con la administración del tiempo • Marcar textos con un marcador • Usar un planificador u organizador para ayudar a coordinar las tareas • Recibir instrucción de habilidades de estudio 	
Comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar un tiempo de "check-in" para prepararse para el día • Emparejar al estudiante con un estudiante que sea un buen modelo de comportamiento para los proyectos de la clase • Usar señales no verbales para recordarle al estudiante de las transgresiones de reglas 	