



Diferencias entre Adaptaciones y Modificaciones

Aunque no hay nada en la ley o regulación federal que distinga entre **adaptaciones** y **modificaciones**, existe un acuerdo general de que estas palabras significan dos cosas diferentes en el contexto de la educación especial. Es importante comprender las diferencias entre **adaptaciones** y **modificaciones** para que pueda estar completamente informado y ser un participante equitativo en el desarrollo y la implementación del Programa de Educación Individualizado (IEP) de su hijo. También es importante reconocer la diferencia, porque **modificaciones** significantes del plan de estudios pueden tener implicaciones para el plan de graduación de su hijo.

Las adaptaciones permiten que un estudiante aprenda el mismo material, pero de una manera diferente.

Las modificaciones cambian lo que se le enseña o se espera que aprenda un estudiante.

	Adaptaciones	Modificaciones
Enseñanza en el salón	<p>Las adaptaciones pueden ayudar a los estudiantes aprender el mismo material que sus compañeros. Esto les permite cumplir las mismas expectativas.</p> <p>Por ejemplo, un estudiante con dislexia, podría escuchar una versión en audio de un libro. Pero sigue siendo el mismo libro que está leyendo el resto de la clase. Del mismo modo, un estudiante que tiene problemas para concentrarse puede sentarse junto al maestro, pero aún tiene que hacer todas las tareas habituales de la clase.</p>	<p>Los estudiantes que van muy atrasados de sus compañeros pueden necesitar cambios en el plan de estudios que están aprendiendo. Estos se llaman modificaciones.</p> <p>Por ejemplo, a un estudiante se le podrían asignar asignaciones de lectura más cortas o más fáciles, o tareas que sean diferentes del resto de la clase. <i>No se espera que los estudiantes que reciben modificaciones aprendan el mismo material que sus compañeros de clase.</i></p>



	Adaptaciones	Modificaciones
Pruebas en el salón	<p>Las adaptaciones para las pruebas pueden ser diferentes de las que se utilizan para la enseñanza.</p> <p>Por ejemplo, el uso del corrector ortográfico puede ayudar a un estudiante con dificultades para escribir al tomar notas durante la clase. Sin embargo, no sería apropiado durante una prueba de ortografía semanal. Al mismo tiempo, este estudiante podría beneficiarse de tener tiempo adicional para completar la prueba de ortografía o usar un teclado si el acto físico de escribir es difícil.</p>	<p>Las modificaciones en las pruebas a veces significan que un estudiante cubre menos material o material que es menos complejo.</p> <p>Por ejemplo, una prueba de ortografía puede requerir que la clase estudie 20 palabras. Sin embargo, es posible que un estudiante con modificaciones solo tenga que estudiar 10 de ellas. O puede haber dos listas diferentes de palabras de ortografía con diferentes niveles de dificultad. Con una modificación, <i>lo</i> que se evalúa al estudiante es diferente.</p>
Pruebas estandarizadas	<p>Pruebas a nivel estatal permiten algunas adaptaciones como tiempo adicional o tomar una prueba en una computadora. Es mejor si estas son las mismas adaptaciones que usa un niño para tomar las pruebas del salón.</p>	<p>Algunos estudiantes toman lo que se llama una <u>evaluación alternativa</u>. Esta prueba estatal incluye modificaciones a la prueba regular. Las preguntas pueden cubrir menos material o no cubrir el mismo material que las pruebas estándar. Además, los resultados se interpretan de manera diferente.</p>
Gimnasio, música y clase de arte	<p>Las adaptaciones para clases “especiales” como gimnasia, música y arte pueden ser útiles para algunos estudiantes.</p> <p>Estos son similares a las adaptaciones en el salón. Los estudiantes pueden tener más tiempo para aprender a tocar un instrumento, o se les puede permitir completar un proyecto de arte en un formato diferente.</p>	<p>A veces, una tarea en una clase como gimnasia, música o arte no es razonable para su hijo. Cuando esto sucede, una modificación se puede realizar.</p> <p>Por ejemplo, el profesor de gimnasia puede reducir la cantidad de vueltas que un estudiante necesita correr. Es posible que el maestro de música no requiera que un niño aprenda a leer música.</p>

