

Consejo de Educación Especial del día: Resolución de Disputas

Hay una variedad de formas en que los padres pueden abordar disputas sobre servicios de educación especial bajo IDEA. Algunas son informales - como solicitar una reunión de IEP y discutir inquietudes con el equipo de IEP, o solicitar una reunión de IEP facilitada. Otros implican el derecho a solicitar procesos más formales, como investigaciones y audiencias de proceso legal debido.

En los próximos días, discutiremos las siguientes opciones de resolución de quejas:

- Una evaluación educativa independiente (a cargo del distrito)
- Una reunión facilitada del IEP
- Mediación facilitada por una parte neutral
- Presente una queja estatal ante el Departamento de Educación de Arizona (ADE)
- Una audiencia de proceso legal debido ante un juez de derecho administrativo

Estas opciones, excepto las reuniones de IEP facilitadas, se detallan en el Aviso de garantías procesales de su distrito escolar (revisado anteriormente en el blog). Mientras discutimos las opciones de resolución de disputas, resumiremos qué esperar en estos procesos, así también proporcionaremos consejos sobre cómo prepararse para que pueda ser un mejor defensor de los derechos educativos de su hijo. También estaremos discutiendo cómo la opción de resolución de disputas que elija puede afectar la colocación de su hijo mientras se resuelve el problema.

Mientras tanto, puede leer más sobre la resolución de disputas en el [sitio web](#) de ADE.

El consejo del día de mañana: **quédese quieto**

RENUNCIA:

ESTE BLOG / SITIO WEB ESTÁ DISPONIBLE POR ACDL Y SU PERSONAL LEGAL CON FINES EDUCATIVOS PARA DARLE INFORMACIÓN GENERAL Y UN ENTENDIMIENTO GENERAL DE LA LEY, NO PARA PROPORCIONAR CONSEJO LEGAL ESPECÍFICA. AL UTILIZAR ESTE SITIO DE BLOG USTED ENTIENDE QUE NO HAY NINGUNA RELACIÓN DE ABOGADO CON EL CLIENTE ENTRE USTED Y ACDL. LA INFORMACIÓN GENERAL DEL BLOG / SITIO WEB NO DEBE SER USADA COMO UN SUSTITUTO DE CONSEJO JURÍDICO COMPETENTE DE UN ABOGADO PROFESIONAL CON LICENCIA EN SU ESTADO.